

**STRATEGI *COPING* DALAM MENGHADAPI PERMASALAHAN
AKADEMIK PADA REMAJA YANG ORANG TUANYA MENGALAMI
PERCERAIAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan oleh:

BETTY AMALINA RAHMAWATI
F 100 090 104

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**STRATEGI *COPING* DALAM MENGHADAPI PERMASALAHAN
AKADEMIK PADA REMAJA YANG ORANG TUANYA MENGALAMI
PERCERAIAN**

SKRIPSI



Diajukan oleh:

BETTY AMALINA RAHMAWATI
F 100 090 104

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**STRATEGI *COPING* DALAM MENGHADAPI PERMASALAHAN
AKADEMIK PADA REMAJA YANG ORANG TUANYA MENGALAMI
PERCERAIAN**

Yang diajukan oleh :

Betty Amalina Rahmawati

F.100 090 104

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi,



(Dra. Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si)

Tanggal 8 Oktober 2014

**STRATEGI *COPING* DALAM MENGHADAPI PERMASALAHAN
AKADEMIK PADA REMAJA YANG ORANG TUANYA MENGALAMI
PERCERAIAN**

Yang diajukan oleh :

**BETTY AMALINA RAHMAWATI
F 100 090 104**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 8 Oktober 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Dra. Siti Nurina Hakim, M.Si



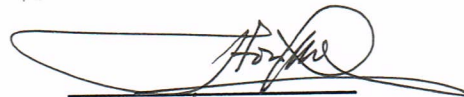
Penguji pendamping I

Santi Sulandari, S.Psi, M.Ger



Penguji pendamping II

Drs. Sholeh Amini, M.Si



Surakarta, 8 Oktober 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi

Dekan,




(Taufik, Phd)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirokhim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Betty Amalina Rahmawati

NIM : F 100 090 104

Fakultas \ Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **STRATEGI *COPING* DALAM MENGHADAPI
PERMASALAHAN AKADEMIK PADA REMAJA
YANG ORANG TUANYA MENGALAMI
PERCERAIAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari orang lain, saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini .

Surakarta, 8 Oktober 2014

Yang menyatakan



Betty Amalina Rahmawati
085725000682

MOTTO

“Kehidupan ibarat kendaraan yang dikemudikan dengan bantuan roda yang disebut keluarga dan bahan bakar yang disebut sahabat”

(Penulis)

“Kalau kita tidak berani mengambil langkah, kita tidak akan melakukan apa-apa. Dan pada akhirnya, kita tidak akan jadi siapa-siapa”

(Penulis)

“Karena menjadi Broken Home bukan alasan untuk melepas mimpi”

(Penulis)

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Visi

Menjadi progdi psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia

Misi

- Mengembangkan sistem dan sumber daya berbasis Islam dan budaya Indonesia
- Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas, unggul dan professional.
- Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat
- Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi

Tujuan

- Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dasar-dasar ilmu psikologi dan psikoterapi islam, mengembangkan diri sesuai dengan bidang minat dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- Memenuhi kebutuhan ilmuwan psikologi yang berbasis islam dan budaya Indonesia
- Membantu instansi dan masyarakat dalam memberikan layanan jasa psikologi.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Eyangkung dan Eyangti tercinta
- Mami, Papi, dan Mamah tercinta
- Adik tercinta Wenny Nabila

Semoga Allah kembali mengumpulkan kita di surganya kelak, aamiin...

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang yang selalu melimpahkan rahmat, kekuatan, ketabahan dan hidayahnya, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Taufik, Phd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
2. Ibu Drs. Siti Nurina Hakim, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Utama yang berkenan meluangkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Insyallah ilmu yang telah diajarkan akan menjadi amal jariyah di hadapan Allah SWT.
3. Ibu Santi Sulandari, S.Psi., M.Ger, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga terselesaikannya studi penulis. Insyallah ilmu yang telah diajarkan akan menjadi amal jariyah di hadapan Allah SWT.

4. Bapak Drs. Sholeh Amini, M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga terselesaikannya studi penulis. Insyallah ilmu yang telah diajarkan akan menjadi amal jariyah di hadapan Allah SWT.
5. Eyangkung Sumardi beserta Eyangti Sri Mulyati, Mamah Farida Nur Ariyani, Mami Nafilah, dan Papi Amin Fakhroni, yang kasih sayangnya tidak ada bandingannya di dunia ini kepada penulis.
6. Saudara-saudara sekandung penulis Wenny Nabila Inayati, Abyan Naufal Amnaf, dan Fathin Arrafif Amnaf.
7. Guru Bimbingan Konseling SMA Al-Islam 1 Surakarta, dan Siswa-siswi SMA Al-Islam 1 Surakarta yang telah berkenan menjadi mitra dalam penelitian.
8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu beserta seluruh staff tata usaha dan biro skripsi fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Keluarga besar tercinta Harmonis, Anomsari, dan Tante Dewi atas dukungannya dibalik layar.
10. Bapak Surya Dewantara, Isnan Wihartanto, dan Keluarga besar Dishubkominfo Solo. Terimakasih atas dorongan, bantuan dan dukungannya.
11. Keluarga Psychotif Oca, Tiwi, Tyo, Aqua, Ryan, sedulur Psikologi 2009, Maya, Retno, Yolanda, Kharis, Saputra dan om Acep. Terima kasih dukungan, bantuan, dan supportnya, kalian luar biasa. Semoga kita masih menyimpan

mimpi untuk kelak kita bertemu kembali dalam keadaan yang insyallah jauh lebih baik, aamiin.

12. Seseorang yang kelak menjadi serang pendampingku, yang telah memberikanku inspirasi, motivasi, dan kesetiaan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya proses pembuatan skripsi ini.

Wassalammualaikum warahatullahi wabarakatuh

Surakarta, 8 Oktober2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Strategi <i>Coping</i>	9

1. Definisi Strategi <i>Coping</i>	9
2. Klasifikasi dan Bentuk <i>Coping</i>	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi <i>coping</i>	14
4. Masalah Akademik Remaja	20
5. Cara mengembangkan akademik remaja	28
B. Keluarga Yang Mengalami Perceraian	31
1. Definisi Perceraian	31
2. Penyebab Perceraian	32
3. Dampak perceraian orang tua bagi anak	39
C. Pertanyaan Penelitian	45
BAB III. METODE PENELITIAN.....	46
A. Identifikasi Gejala Penelitian	46
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	46
C. Informan Penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	48
E. Metode Analisis Data	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	57
1. Orientasi Kancan Penelitian	57
2. Perizinan.....	59
3. Persiapan Alat Pengumpul Data	60
B. Pelaksanaan Penelitian	61
1. Penentuan Informan Penelitian	61

2. Pengumpulan Data	62
3. Data Informan	65
C. Hasil Penelitian	66
1. Hasil Wawancara	66
2. Hasil Kuesioner.....	85
D. Pembahasan	88
BAB V. PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Panduanwawancara untuk memperoleh data mengenai strategi <i>coping</i> remaja yang orang tuanya mengalami perceraian atau <i>broken home</i> , terhadap informan remaja.....	50
Tabel 2. Guide wawancara untuk memperoleh data mengenai permasalahan akademik remaja yang orang tuanya mengalami perceraian atau <i>broken home</i> , terhadap informan guru BK (Bimbingan Konseling).....	51
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Wawancara pada informan utama	64
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Wawancarapada informan pendukung	64
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Metode Kuesioner.....	64
Tabel 6 Data Informan Utama.....	65
Tabel 7. Data Informan Pendukung	65
Tabel 8. Data informan pendukung (kuesioner).....	65
Tabel 9. Keaktifan Diri.....	89
Tabel 10. Perencanaan	91
Tabel 11. Kontrol Diri	92
Tabel 12. Dukungan Sosial	94
Tabel 13. Penerimaan	95
Tabel 14. Religiusitas	97

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Proses Pelaksanaan Penelitian	63
Bagan 2. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Verbatim	109
	Matriks 1.....	110
	Matriks 2.....	115
	1. Subjek AP	117
	2. Subjek HR	126
	3. Subjek MI	137
	4. Subjek SN	149
	5. Subjek FK	160
	6. Subjek DN (Guru BK)	171
Lampiran B	Surat Ijin Penelitian	182

STRATEGI *COPING* DALAM MENGHADAPI PERMASALAHAN AKADEMIK PADA REMAJA YANG ORANG TUANYA MENGALAMI PERCERAIAN

Betty AmalinaRahmawati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Amalina.lienlien@yahoo.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi *coping* remaja yang orang tuanya mengalami perceraian dalam mengatasi permasalahan akademiknya. Penelitian ini mewawancarai 5 subyek dengan karakteristik sebagai berikut: a) remaja yang orang tuanya mengalami perceraian minimal 2 tahun dan tinggal bersama ayah atau ibu, b) remaja yang orang tuanya mengalami perceraian berusia 15-18 tahun yang duduk di SMA, c) memiliki permasalahan akademik. Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dengan metode wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subyek dalam mengatasi permasalahan akademiknya menggunakan strategi *coping* yang lebih memfokuskan pada masalah emosi subyek yakni *emotion focus coping*. Dilihat dari pernyataan subyek, yang mampu untuk menghindari permasalahan, tidak terlalu memikirkan permasalahannya, dapat mengatur emosi, menerima nasib yang diberikan Allah, dan mendapat dukungan moral, simpati ataupun pengertian dari orang disekelilingnya.

Kata kunci : Strategi *Coping*, Remaja, Orang tua bercerai.